

Lesbrief 4

Afsluiting van *Het magische insect*

Kinderen kunnen het boek zelf lezen of de leerkracht leest het boek voor. Lees het boek helemaal uit.

Tijdens en na het lezen kunnen er vragen gesteld worden, als: *Zouden de dieren in de dierentuin hier graag willen wonen? Denk je dat deze luiaard gelukkiger is dan die in de dierentuin? Wat denk je dat de uil bedoelt met 'alle insecten zijn magisch'?*

Les

Leg uit wat wordt bedoeld met 'alle insecten zijn magisch'. Vertel dat dit niet alleen voor insecten geldt, maar voor alle dieren. Dieren zijn veel meer dan alleen maar ter vermaak voor mensen. Onderstaande informatie kan gebruikt worden als leidraad.

Voor het vermaak van de mens is er erg veel dierenleed ontstaan. Vaak houden mensen onbewust niet rekening met de normen en waarden van dieren. Dit kan komen door gewoonte, gebrek aan kennis, maar ook omdat bepaalde zaken door de maatschappij of door tradities als iets vanzelfsprekends worden neergezet. Hierdoor komt er geen eind aan dit dierenleed, omdat kinderen precies hetzelfde meekrijgen van volwassenen. Wanneer een kind insecten vangt of naar de dierentuin gaat bijvoorbeeld. Aan het kind wordt vaak niet uitgelegd wat voor gevolgen het menselijke gedrag heeft voor de dieren en de natuur. Er wordt niet altijd stil gestaan bij het welzijn van dieren en hoe belangrijk dieren zijn op de wereld.

Aan het begin van het verhaal slaat Roos wild naar het insect dat om haar heen vliegt. Sinds Roos is veranderd in een insect heeft ze gezien en ervaren hoe mooi de dierenwereld is. Ze is erachter gekomen dat mensen het vaak voor dieren verpesten. Het wegslaan van het insect was dus ook niet zo'n goed idee. Alle avonturen die Roos heeft beleefd, hebben haar duidelijk gemaakt dat er niet één magisch insect is, want alle insecten zijn magisch. Zonder insecten zou de wereld een stuk minder mooi zijn. Dit geldt niet alleen voor insecten, maar voor alle dieren. Veel mensen hebben dieren veranderd in iets ter vermaak of een attractie. Dit wordt neergezet als iets heel normaal en vanzelfsprekends. Hierdoor hebben kinderen niet door dat dit eigenlijk niet klopt en dat hierdoor dierenleed ontstaat. Wanneer kinderen hier van op de hoogte zijn kan de wereld van dieren veranderen. Kinderen zijn degenen die dieren een betere toekomst kunnen geven.

Tip:

Vraag aan de kinderen wat het belangrijkste is dat ze hebben geleerd van het boek. Bespreek wat de kinderen zelf kunnen doen om dierenleed te verminderen en voorkomen.

Opdrachten

Hieronder staan een aantal opdrachten omschreven. Het doel van deze opdrachten is dat kinderen worden gemotiveerd om alles wat ze hebben geleerd van *Het magische insect* mee te nemen en door te geven aan anderen.

1. De boodschap doorgeven

Soort opdracht: Knutselen

Benodigdheden: Stevig wit papier, kleurpotloden, stiften, eventueel andere knutselspullen zoals pailletten en stickers

Locatie: In de klas

Omschrijving: Laat de kinderen een kaart maken voor hun ouders, beste vriend of iemand anders. Door middel van de kaart geven de kinderen de boodschap die ze geleerd hebben door. Ze kunnen bijvoorbeeld het belangrijkste wat ze hebben geleerd opschrijven (zie tip) met daarbij de vraag of de ontvanger ook een dierenredder wil worden.

De kaarten die gratis te downloaden zijn op de website kunnen ook gebruikt worden voor deze opdracht.

2. Dierenheld

Soort opdracht: Tekenen

Benodigdheden: Papier, kleurpotloden of stiften

Locatie: In de klas

Omschrijving: Laat de kinderen een tekening maken van zichzelf als dierenredder. Haal de tekeningen die zijn gemaakt bij de tekenopdracht van lesbrieff 1 (het eigen magische insect) van de muur en vervang ze door deze tekeningen.