

Lesbrief 3

Dierentuinen

Kinderen kunnen het boek zelf lezen of de leerkracht leest het boek voor. Lees tot en met bladzijde 39.

Tijdens en na het lezen kunnen er vragen gesteld worden: *Ben je al eens in een dierentuin geweest? Wat vond je hiervan? Zaten alle dieren in hokken? Hadden de dieren ruimte om rond te rennen? Hoe denk je dat dierentuindieren het vinden als mensen steeds naar ze kijken? Denk je dat dieren gelukkig zijn in een dierentuin? Wat vind jij van het idee van Roos om van dierentuinen opvangcentrums te maken?*

Les

Leg uit hoe dierentuinen zijn ontstaan en waar dierentuinen voor dienen. Noem ook andere plekken waar dieren zorgen voor vermaak van de mens, bijvoorbeeld: het circus en dolfinariums. Bespreek de voor- en nadelen van deze attracties. Onderstaande informatie kan gebruikt worden als leidraad.

Dierentuinen worden door veel mensen als iets vanzelfsprekends gezien. Volwassenen werden hier vroeger mee naartoe genomen door hun ouders, dus nu bezoeken zij zelf ook dierentuinen met hun kinderen. Over het feit dat dieren niet thuis horen in hokken wordt vaak niet eens bij stil gestaan. Dit is iets heel normaal in deze maatschappij. Hierdoor ontstaat er echter veel dierenleed.

Na de oudheid kwamen in Europa privé dierencollecties van rijke edelen en koningen. Dit was voor status en vermaak. Aan het einde van de achttiende eeuw werden deze tuinen de eerste dierentuinen in Europa.

De meeste dierentuinen zijn tegenwoordig niet alleen maar voor vermaak bedoeld. Fokprogramma's, educatie en onderzoeken horen nu ook bij de dierentuin. Dieren die met uitsterven bedreigd zijn of andere dieren in nood worden opgevangen.

Veel dierentuindieren zijn echter erg ongelukkig en door besmettelijke ziektes gaan veel dieren dood. Dierentuindieren hebben erg last van al het lawaai van de bezoekers. Ze worden hierdoor bang en hebben vaak last van extreme stress. Sommige bezoekers van dierentuinen pesten dieren of doen de dieren kwaad. In bijna elke dierentuin komen bezoekers die boos worden op dieren die niet goed zichtbaar zijn voor het publiek. Verscheidene keren is het voorgekomen dat bezoekers stenen gooiden naar dieren, zodat de dieren gedwongen werden om dichterbij te komen. Meerdere dieren hebben dit niet overleefd.

Dierentuindieren hebben veel te weinig ruimte en kunnen hun natuurlijke gedrag niet vertonen, zoals jagen en rennen. Vaak worden dieren bij elkaar in een verblijf gezet die afkomstig zijn uit verschillende groepen. Voor mensen lijkt het of de dieren nu gelukkiger zijn, omdat ze soortgenoten om hen heen hebben. Maar niets blijkt minder waar.

Hetzelfde geldt voor circussen, dolfinariums en andere plekken waar dieren mensen moeten vermaken. Ongelukken die zijn gebeurd tonen nogmaals aan dat de dieren niet gelukkig zijn. Dolfijnen pleegden zelfmoord, een orka heeft door angst en stress een verzorger onderwater geduwd en zo zijn er nog veel meer voorbeelden die het dierenleed aantonen.

Steeds meer mensen gaan inzien dat dieren niet dienen ter vermaak. Zo mogen er geen wilde dieren meer in circussen worden gehouden. Dierentuindieren krijgen steeds grotere hokken en in sommige landen zijn dierentuinen zelfs verboden.

Opdrachten

Het doel van onderstaande opdrachten is dat kinderen realiseren dat dieren niet opgesloten horen te zitten in een dierentuin of dolfinarium. Door de opdrachten ontdekken kinderen dat ze via andere middelen evenveel van dieren kunnen leren dan van dierentuindieren.

1. Wilde dieren buiten de dierentuin

Soort opdracht: Video

Benodigdheden: Digitaal schoolbord

Locatie: In de klas

Omschrijving: Bekijk video's over wilde dieren. Bijvoorbeeld video's van *National Geographic Junior Nederland* of *Freaks wilde wereld*. Bespreek achteraf alle dingen die je niet in een dierentuin ziet.

2. Ideeën bedenken voor een betere dierentuin

Soort opdracht: Brainstormen en uitwerken

Benodigdheden: Schoolbord, papier, kleurpotloden of stiften

Locatie: In de klas

Omschrijving: Roos wil graag dat in dierentuinen alleen nog dieren wonen die niet meer in het wild kunnen leven. Dus dat de dierentuin een opvangcentrum wordt, dat minder toegankelijk is voor publiek. Praat hierover met de kinderen en vraag wat zij hiervan vinden. Vraag ook of ze zelf nog andere ideeën hebben om er voor te zorgen dat dierentuindieren gelukkiger worden. Werk dit uit op het schoolbord en laat de kinderen van hun idee een tekening of lijstje maken en versieren. Dit kunnen ze bijvoorbeeld aan hun ouders geven.