

Lesbrief 2

Huisdieren

Kinderen kunnen het boek zelf lezen of de leerkracht leest het boek voor. Lees tot en met bladzijde 29.

Tijdens en na het lezen kunnen er vragen gesteld worden: *Heb je zelf ook een huisdier? Hoe verzorg je jouw huisdier? Waarom zou de vis zich zo gek gedragen? Komt het alleen maar door de kleine kom of heeft hij ook nog andere dingen nodig? Konijnen eten geen wormen, maar wat eten ze dan wel? Denk jij wel eens na over hoe blij je huisdier is met zijn leefwereld?*

Les

Leg uit dat huisdieren vaak andere wensen hebben dan kinderen. Bespreek waarom mensen huisdieren hebben en hoe het houden van huisdieren is ontstaan. Onderstaande informatie kan gebruikt worden als leidraad.

Het is belangrijk dat kinderen begrijpen wat de werkelijke natuur van hun huisdier is en hoe hun oorspronkelijke leefomgeving eruit ziet. Ze moeten het verschil zien tussen een dier die in de natuur leeft en een dier die door mensen in huis is gehaald. Zo komen kinderen erachter wat de basisbehoeftes van hun huisdier zijn.

Voor kinderen is het vaak lastig om de natuurlijke signalen van een dier te begrijpen. Dieren hebben vaak andere wensen dan kinderen waardoor er misverstanden kunnen ontstaan.

Veel huisdieren hebben meer beweging nodig dan mensen. Het komt heel vaak voor dat ze dit niet genoeg krijgen. Net als de vis in het boek, vinden vissen het niet fijn om opgesloten te zitten in een kom of aquarium. Hetzelfde geldt voor bijvoorbeeld hamsters en konijnen. Een kind zou het zelf ook niet leuk vinden om de hele dag in een klein hokje opgesloten te zitten. Al helemaal niet alleen. De hele dag geknuffeld en opgetild worden is ook niet fijn. Precies hetzelfde geldt voor huisdieren.

Doordat het hebben van huisdieren zo normaal is, staan veel mensen er niet bij stil dat de situatie en leefomstandigheden vaak niet natuurlijk zijn voor dieren. Dieren kunnen zo heel ongelukkig worden, terwijl de baasjes dit niet door hebben.

Huisdieren zijn ontstaan voor het plezier van de mens. Vroeger werden konijnen gevangen voor hun vlees en vacht. Toen mensen in de gaten kregen hoe gezellig konijnen zijn, gingen ze de dieren zelf houden en verzorgen. Als dit goed gebeurt is dit geen probleem. Wanneer een konijn de hele dag wordt opgesloten in een hokje gaat er iets mis. Een dier moet bij mensen ongeveer hetzelfde kunnen leven als in de natuur.

Sommige dieren zijn door mensen zo gefokt dat ze geschikter zijn geworden als huisdier. Ook zijn veel dieren die vroeger mensen hielpen (bijvoorbeeld honden) tegenwoordig een gezelschapdier geworden.

Mensen kunnen veel leren van hun huisdier. Huisdieren hebben ook een erg positieve invloed op kinderen en hun ontwikkeling.

Tip:

Op de website stemvoordieren.nl/kids staat veel informatie met betrekking tot huisdierverzorging. Bekijk en bespreek dit samen met de klas.

Opdrachten

Hieronder staan een aantal opdrachten omschreven. Het doel van deze opdrachten is dat kinderen begrijpen dat het erg belangrijk is om naar de wensen van hun huisdieren te kijken. Zo kunnen de dieren op een zo natuurlijk mogelijke manier leven en zijn ze het gelukkigst.

1. Huisdieren gelukkiger maken

Soort opdracht: Leefomstandigheden van huisdieren verbeteren

Benodigdheden: Schoolbord

Locatie: In de klas

Omschrijving: Maak op het bord een lijst van alle soorten huisdieren die de kinderen in de klas hebben. Laat alle kinderen nadenken over wat de dieren nodig hebben om gelukkig te zijn. Gebruik eventueel de website die genoemd staat bij de tips om het gemakkelijker te maken. Bespreek wat de kinderen zelf kunnen toepassen bij hun huisdieren. Een voorbeeld kan zijn om konijnen rond te laten lopen in een omheind gebied in de tuin, waar ze ook kunnen graven. Of kinderen kunnen aan hun ouders vragen om een groter verblijf voor de vissen. Kinderen die geen huisdieren hebben kunnen andere dieren gelukkiger maken. Bijvoorbeeld door een vogelhuisje op te hangen. Vraag een week na het uitvoeren van deze opdracht of het de kinderen gelukt is. Maak hier eventueel een wedstrijd van.

2. Feestmaaltijd

Soort opdracht: Voedsel samenstellen

Benodigdheden: Vooraf gesneden eten dat geschikt is voor huisdieren van de kinderen (bijvoorbeeld sla, brood en nootjes), potjes of bakjes om het eten in te doen, servetten en lepels

Locatie: In de klas, keuken of op het plein

Omschrijving: Maak een feestmaaltijd voor alle huisdieren van de kinderen in de klas. Doe dit klassikaal per diersoort. Als een kind geen huisdier heeft mag hij iets maken voor vogels. De feestmaaltijd kan in een potje of bakje meegenomen worden naar huis.

3. Mooiste dag van eigen huisdier

Soort opdracht: Tekenen

Benodigdheden: Papier, kleurpotloden of stiften

Locatie: In de klas

Omschrijving: Laat de kinderen een tekening maken van wat de mooiste dag van hun huisdier (of lievelingsdier) zou kunnen zijn. Bespreek de tekeningen achteraf en vraag wat deze dag zo mooi maakt. Vraag ook aan de kinderen wat zijzelf moeten doen om ervoor te zorgen dat deze dag uitkomt.